

## FICHA TECNICA DE INDICADORES (MIR)

### Datos de Identificación del Programa Presupuestario (Pp)<sup>1</sup>

Ramo administrativo <sup>1.1</sup>	Ramo II.- Poder Ejecutivo
Unidad responsable del Pp <sup>1.2</sup>	Universidad Politecnica en Nayarit (UPEN)
Clasificación del Pp <sup>1.3</sup>	E (Prestación de servicios públicos)
Denominación del Pp <sup>1.4</sup>	2.5.3. E 083 ACCESO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA TODOS
Nombre de la Matriz <sup>1.5</sup>	ACCESO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA TODOS

### Alineación con el PED y sus Programas <sup>2</sup>

#### Plan Estatal de Desarrollo (PED) <sup>2.1</sup>

Eje de política pública al que contribuye el Pp <sup>2.1.1</sup>	EJE RECTOR 2. Disminuir la Pobreza y Desigualdad
Objetivo de eje de política pública al que contribuye el Pp <sup>2.1.2</sup>	Eje General ER2-5 Educación

#### Programas del Plan Estatal de Desarrollo <sup>2.2</sup>

Tipo de Programa <sup>2.2.1</sup>	Sectorial	Programa <sup>2.2.2</sup>	Disminuir el Rezago Educativo
Objetivo del Programa <sup>2.2.3</sup>	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.		

#### Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad <sup>2.3</sup>

Impulsar la educación superior en el Estado, mediante el incremento en la captación de estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de que un mayor número de jóvenes cursen una carrera profesional de calidad.

### Matriz de Indicadores para Resultados <sup>3</sup>

#### Resumen Narrativo <sup>3.1</sup>

Objetivo al que corresponde el indicador <sup>3.1.1</sup>	Gestión de estancias	Marque el nivel del objetivo en la Matriz de Marco Lógico <sup>3.1.2</sup>	Fin
			Propósito
			Componente
			Actividad

#### Indicador <sup>3.2</sup>

#### Datos de identificación del indicador <sup>3.2.1</sup>

Orden <sup>3.2.1.1</sup>	C6-A3	Nombre del indicador <sup>3.2.1.2</sup>	Porcentaje de espacios para estancias obtenidos	
Dimensión del indicador <sup>3.2.1.3</sup>	Eficiencia		Tipo de indicador para resultados <sup>3.2.1.4</sup>	Gestión
Definición del indicador <sup>3.2.1.5</sup>	Muestra los espacios para las estancias de alumnos que fueron formalizados con las empresas vinculadas		Método de cálculo <sup>3.2.1.7</sup>	(Espacios para estancias obtenidos/Espacios para estancias programados)*100
Unidad de medida <sup>3.2.1.8</sup>	Porcentaje		Tipo valor de la meta <sup>3.2.1.6</sup>	Relativa
Desagregación geográfica <sup>3.2.1.9</sup>	Regional		Frecuencia de medición <sup>3.2.1.10</sup>	Semestral
2.1.7 Oportunidad:			2.1.8 Cobertura temporal:	
1 mes después de concluido el periodo que se informa			A partir de 2022	
2.1.10 Periodo de referencia:			2.1.11 Observaciones o precisiones técnicas:	
Inicio de cada cuatrimestre del ciclo escolar			El indicador mide el número de espacios obtenidos en las empresas para la inserción de estudiantes durante el periodo de estancias	

Transversalidad <sup>3.2.1.11</sup>					
Enfoque de transversalidad <sup>3.2.1.11.1</sup>		Niños y niñas y adolescentes			
Hombres <sup>3.2.1.11.2</sup>	182	Mujeres <sup>3.2.1.11.3</sup>	118	Total <sup>3.2.1.11.4</sup>	300
Serie de Información Disponible <sup>3.2.1.12</sup>					
Información disponible <sup>3.2.1.12.1</sup>					
<p>La Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, se caracteriza por contar con planes y programas de estudios prácticos, pertinentes y acordes con las necesidades actuales del sector productivo, en este sentido, genera espacios para que los jóvenes se puedan incorporar a las empresas durante sus periodos de estancias.</p>					
Características del indicador <sup>3.2.2</sup>					
Característica <sup>3.2.2.1</sup>	Calificación <sup>3.2.2.2</sup>	Justificación <sup>3.2.2.3</sup>			
Adecuado <sup>3.2.2.1.1</sup>	Cumple	El indicador aporta información sobre el número de espacios obtenidos en las empresas para la inserción de estudiantes durante el periodo de estancias			
Aporte marginal <sup>3.2.2.1.2</sup>	Cumple	No existe otro indicador asociado en algún otro nivel de objetivo.			
Claridad <sup>3.2.2.1.3</sup>	Cumple	El indicador es claro respecto número total de espacios obtenidos en las empresas para la inserción de estudiantes durante el periodo de estancias			
Comparabilidad <sup>3.2.2.1.4</sup>	Cumple	El indicador es comparable con otras Universidades Politécnicas en el país.			
Economía <sup>3.2.2.1.5</sup>	Cumple	La difusión del indicador no representa costo para la institución.			
Factibilidad <sup>3.2.2.1.6</sup>	Cumple	La Institución cuenta con mecanismos e información suficientes para monitorear el cumplimiento del indicador.			
Independencia <sup>3.2.2.1.7</sup>	Cumple	El indicador no tiene influencia alguna respecto a grupos políticos o de interés para su construcción.			
Monitoreable <sup>3.2.2.1.8</sup>	Cumple	La Universidad cuenta con mecanismos e información suficientes para monitorear el cumplimiento del indicador.			
Oportunidad <sup>3.2.2.1.9</sup>	Cumple	El indicador es fácilmente localizable y está totalmente definido el rubro al que pertenece dentro de la Universidad.			
Relevancia <sup>3.2.2.1.10</sup>	Cumple	El indicador es relevante, dado que su resultado contribuye al mejoramiento de la calidad educativa.			
Sintético <sup>3.2.2.1.11</sup>	Cumple	El indicador es de fácil comprensión en la manera en que está expresado.			
Soportados metodológicamente <sup>3.2.2.1.12</sup>	Cumple	El indicador está alineado a metodologías planteadas por instancias externas para su elaboración y medición.			
Validez <sup>3.2.2.1.13</sup>	Cumple	El indicador es claro en cuanto a lo que mide y no se presta a confusión con otros indicadores o rubros dentro de la Universidad.			
Contacto indicador <sup>3.2.3</sup>					
Nombre <sup>3.2.3.1</sup>	Cristina	Apellido paterno <sup>3.2.3.2</sup>	de la Rosa	Apellido materno <sup>3.2.3.3</sup>	Coronado
Area <sup>3.2.3.4</sup>	Coordinación de Planeación y Control Presupuestal				
Puesto <sup>3.2.3.5</sup>	Coordinadora				
Correo electrónico <sup>3.2.3.6</sup>	<a href="mailto:planeacion@upnay.edu.mx">planeacion@upnay.edu.mx</a>				
Teléfono <sup>3.2.3.7</sup>					
Lada <sup>3.2.3.7.1</sup>	311	Teléfono <sup>3.2.3.7.2</sup>	124 54 54	Extensión <sup>3.2.3.7.3</sup>	320
Determinación de metas <sup>3.2.4</sup>					
Viabilidad de la meta <sup>3.2.4.1</sup>					
Meta acumulable <sup>3.2.4.1.1</sup>	No	Comportamiento del indicador <sup>3.2.4.1.2</sup>	Ascendente	Factibilidad de la meta <sup>3.2.4.1.3</sup>	Alta
Justificación de la factibilidad <sup>3.2.4.1.4</sup>					
<p>El modelo educativo que oferta la UPEN se caracteriza por contar con planes y programas de estudios prácticos, pertinentes y acordes con las necesidades actuales del sector productivo, en este sentido, la generación de espacios para que los jóvenes se puedan incorporar a las empresas durante sus periodos de estancias es imprescindible, por ello, la factibilidad de la meta es alta.</p>					

Línea base <sup>3.2.4.2</sup>				
Año <sup>3.2.4.2.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.2.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.2.3</sup>
	Valor del Indicador (relativo) <sup>3.2.4.2.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.2.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.2.2.3</sup>	
2022	96.49	55	57	Ciclo Escolar 2021-2022
Justificación línea base <sup>3.2.4.2.4</sup>				
En el 2022, se alcanzó un 96.49 por ciento respecto al número de espacios proyectados para la realización de estancias, sin embargo, a pesar de que el porcentaje fue menor a la meta establecida, se colocó al cien por ciento de los estudiantes en empresas para la realización de estancia, lo anterior debido a la deserción que se presentó, generándose un matrícula menor para la realización de estancias				
Parámetros de semaforización <sup>3.2.4.3</sup>				
Tipo de valor <sup>3.2.4.3.1</sup>			Términos porcentuales	
Umbral verde - amarillo <sup>3.2.4.3.2</sup>		100.00	Umbral amarillo - rojo <sup>3.2.4.3.3</sup> 95.00	
Meta sexenal <sup>3.2.4.4</sup>				
Año <sup>3.2.4.4.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.4.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.4.3</sup>
	Valor del Indicador (relativo) <sup>3.2.4.4.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.4.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.4.2.3</sup>	
2027	100.00	100	100	Ciclo Escolar 2026-2027
Metas intermedias <sup>3.2.4.5</sup>				
Año <sup>3.2.4.5.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.5.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.5.3</sup>
	Valor del Indicador (relativo) <sup>3.2.4.5.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.5.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.5.2.3</sup>	
2021	0.00	0	0	Ciclo Escolar 2020-2021
2022	96.49	55	57	Ciclo Escolar 2021-2022
2023	100.00	70	70	Ciclo Escolar 2022-2023
2024	100.00	70	70	Ciclo Escolar 2023-2024
2025	100.00	85	85	Ciclo Escolar 2024-2025
2026	100.00	85	85	Ciclo Escolar 2025-2026
2027	100.00	100	100	Ciclo Escolar 2026-2027
Metas del ciclo presupuestario <sup>3.2.4.6</sup>				
Periodo <sup>3.2.4.6.1</sup> (según la frecuencia de medición)	Valor <sup>3.2.4.6.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.6.3</sup>
	Valor del Indicador (relativo) <sup>3.2.4.6.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.6.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.6.2.3</sup>	
Periodo 1 (Ejemplo frecuencia trimestral)				
Periodo 2	100	70	70	Ciclo Escolar 2022-2023
Periodo 3				
Periodo 4	100.00	70	70	Ciclo Escolar 2022-2023
Características de las variables <sup>3.2.5</sup> (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)				
Nombre <sup>3.2.5.1</sup>		Descripción de la variable <sup>3.2.5.2</sup>		
Espacios para estancias obtenidos		Total de número de espacios obtendios en las empresas para la inserción de estudiantes durante el periodo de estancias		
Unidad de medida <sup>3.2.5.4</sup>		Frecuencia <sup>3.2.5.6</sup>		
Porcentaje		Semestral		
Fecha de disponibilidad de la información <sup>3.2.5.8</sup>		Desagregación geográfica <sup>3.2.5.5</sup>		
Cierre del ciclo escolar		Regional		
Método de recopilación de datos <sup>3.2.5.7</sup>		2.2.2.2 Observaciones y /o especificaciones		
Explotación de registros administrativos		Ninguna		

Medios de verificación <sup>3.2.5.3</sup>		
Fuente de información:	Archivo electrónico del registro de la Coordinación de Vinculación	
2.2.1.1 Unidad del Estado responsable:	Dependencia	Unidad Administrativa
	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit	Coordinación de Vinculación
2.2.1.2 Lugar dónde puede consultarse:	<a href="http://www.upnay.edu.mx/">http://www.upnay.edu.mx/</a>	
Características de las variables <sup>3.2.5</sup> (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)		
Nombre <sup>3.2.5.1</sup>	Descripción de la variable <sup>3.2.5.2</sup>	
Espacios para estancias programados	Número total de espacios programados para la inserción de estudiantes en las empresas durante el periodo de estancias	
Unidad de medida <sup>3.2.5.4</sup>	Frecuencia <sup>3.2.5.6</sup>	
Porcentaje	Semestral	
Fecha de disponibilidad de la información <sup>3.2.5.8</sup>	Desagregación geográfica <sup>3.2.5.5</sup>	
Cierre del ciclo escolar	Regional	
Método de recopilación de datos <sup>3.2.5.7</sup>	2.2.2.2 Observaciones y /o especificaciones	
Explotación de registros administrativos	Ninguna	
Medios de verificación <sup>3.2.5.3</sup>		
Fuente de información:	Archivo electrónico del registro de la Coordinación de Vinculación	
2.2.1.1 Unidad del Estado responsable:	Dependencia	Unidad Administrativa
	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit	Coordinación de Vinculación
2.2.1.2 Lugar dónde puede consultarse:	<a href="http://www.upnay.edu.mx/">http://www.upnay.edu.mx/</a>	
2.3 Metodologías utilizadas en el cálculo del indicador		
2.3.1 Especifique las metodologías utilizadas en el cálculo del indicador:		
Documento metodológico, año	UE (dependencias y entidades )/ Organismo responsable	
No existe documento metodológico	No aplica	
2.3.2 Si el indicador utiliza estándares internacionales en atención de los compromisos firmados por el Estado Mexicano, especifique:		
Estándar internacional, año	Organismo internacional responsable	
No aplica	No aplica	
2.3.3 Si el indicador utiliza estándares nacionales/internacionales en su cálculo, indique:		
Estándar nacional/internacional, año	UE/ Organismo internacional responsable	
No existe estándar nacional	No aplica	

### Referencias adicionales <sup>3.2.6</sup>

<b>Referencia nacional</b> <sup>3.2.6.1</sup>	<b>Comentario técnico</b> <sup>3.2.6.2</sup>
No existe	Por tratarse de un indicador interno de la Institución, no existen referencias nacionales.

### Serie estadística <sup>3.2.6.3</sup>

Ciclo <sup>3.2.6.3.1</sup>	Valor <sup>3.2.6.3.2</sup>	Periodo <sup>3.2.6.3.3</sup>	Ciclo <sup>3.2.6.3.1</sup>	Valor <sup>3.2.6.3.2</sup>	Periodo <sup>3.2.6.3.3</sup>
2021-2022	96.49	Cierre del Ciclo Escolar			

### 2.4 Medios de difusión

**2.4.1 Si el indicador propuesto es difundido por la Unidad del Estado responsable, indique:**

*Página WEB y/o publicación impresa, etc.*

Medio de difusión	Institución u Organismo responsable	Lugar dónde puede consultarse
<b>Informes</b>	<b>Universidad Politécnica del Estado de Nayarit</b>	<a href="http://www.upnay.edu.mx/">http://www.upnay.edu.mx/</a>